

6.11.2017

**PROSESSIKUVAUS TOIMINTATAVASTA INKOOKUNNASSA,  
MIKÄLI EPÄILLÄÄN OPPIMIS- JA TYÖYMPÄRISTÖN AIHEUTTAVAN OIREITA**

**Merituulen koulun oppimis- ja työympäristön laadun seuranta**

1. Ilmoitus oireista kouluterveydenhoitajalle (oppilas, huoltaja)
2. Tapaaminen kouluterveydenhoitajan kanssa, yksi tai molemmat huoltajat mukana tapaamisessa.
3. Kouluterveydenhoitajan tekemä arviointi
  - a) Tilanteen seuranta  
TAI
  - b) Koululääkärin tapaaminen ja sen pohjalta ehdotus jatkotoimenpiteistä (huoltajat mukana)
4. Kouluterveydenhoitaja ja rehtori huolehtivat yhdessä siitä, että molemmilla on ajantasaiset tiedot mahdollisista oireiluista koulussa tapaamalla säännöllisesti sovittuna ajankohtana.
5. Mahdolliset muut asiantuntijalausunnot koululääkärin lähetteestä
6. Lääkärin- ja muiden asiantuntijalausuntojen perusteella päätös
  - a) Jatketään omassa luokassa
  - b) Koulussa oleva erityisryhmä tai osittain integroitu opetus
  - c) Toinen koulu (viranhaltijapäätöksellä)
  - d) Kotiopetus (viranhaltijapäätöksellä)
7. Kouluterveydenhoitajan tekemä seuranta tulevien terveystarkastusten yhteydessä tai viimeistään puolen vuoden kuluessa päätöksestä ja hyvissä ajoin ennen alakoulusta yläkouluun siirtymistä
  - a) Jatko-ohjeistaminen  
TAI
  - b) Koululääkärin tapaaminen ja sen pohjalta ehdotus jatkotoimenpiteistä

Huoltajien vastuulla on olla yhteydessä kouluterveydenhoitajaan, mikäli muutoksia voinnissa ilmenee.

Kouluterveydenhoitaja tiedottaa seurantaryhmää säännöllisesti oppilaiden tilanteesta ryhmänä (lukumäärä ja oireet). Seurantaryhmä ehdottaa tarvittavia toimenpiteitä. Kouluterveydenhoitaja on läsnä seurantaryhmän kokouksissa.

**Henkilökunnan** oireillessa otetaan yhteys työterveydenhuoltoon ja tarvittaessa työsuojeluvaltuutettuun, joka on myös tämän työryhmän jäsenenä.

Vastaavanlaista käytäntöä voidaan jatkossa soveltaa kunnan muissa toimintayksiköissä.