

Arbetsgrupp för planering av Kyrkfjärdens skola 5.12.2017 kl 15.00 på skolan

Föredragningslista

1. Gruppens konstellation och uppdrag
2. Utgångsläge
3. Utlåtanden
4. Olika alternativ med preliminär kostnads kalkyl (bilaga 1)
5. Gruppens uppdrag
6. Andra viktiga frågor: placering, samarbete, trafik, val av modell
7. Kommunikation
8. Förslag till gruppens möten

Gruppens beslut med fetstil

1. Gruppens konstellation och uppdrag

Merja Olkinuora, bildningschef, ordförande för gruppen
Alexandra Forsén, teknisk chef sekreterare för gruppen
Jessica Elving, Kyrkfjärdens skolas rektor
Mats Lindroos, Kyrkfjärdens skolas vise rektor
Henrik Wickstöm, kommunstyrelsens ordförande
Elina Ahde, tekniska nämndens ordförande
Sari Wilhola, ordförande för bildnings- och välfärdsnämnden
Marie Bergman-Auvinen,

Frånvarande

Annika Holmström, ordförande för bildnings- och välfärdsnämndens svenska sektion
Petri Nyberg

Beslut KST 7.11.2017 § 199

Utgångspunkten [vid planeringen av Kyrkfjärdens skola] bör vara en lösning som är både pedagogiskt ändamålsenligt och ekonomiskt hållbart. Planeringen ska utgå från de verkliga behoven, där elevprognoserna bör utgöra grunden. Vid planeringen av Kyrkfjärdens skola bör betonas möjligheterna att utnyttja hela skolan som lärmiljö, med möjlighet till flexibla lösningar så att skolan fungerar med varierande elevantal. De som arbetar i skolan bör höras och delta i planeringen när arbetet går vidare.

Utses en arbetsgrupp med följande sammansättning: bildningschefen och tekniska chefen som sakkunniga, fyra förtroendevalda och en representant för skolans användare. Gruppens uppgift är att utarbeta en slutlig tillvägagångsplan på basis av utlåtandena och faktauppgifterna ovan. Planen ska färdigställas fram till slutet februari.

Bildningsväsendet och tekniska verket ska utreda och söka lösningar för eventuella behov av tillfälliga utrymmen. Efter sitt första möte ska gruppen ge kommunstyrelsen ett förslag till tillvägagångsplan. Gruppen rapporterar till kommunstyrelsen månatligen.

Som sakkunnig och ordförande fungerar bildningschef Merja Olkinuora, som sakkunnig och sekreterare teknisk chef Alexandra Forsén, som representanter för förtroendevalda Elina Ahde (tekniska nämndens ordförande), Sari Wilhola (bildnings- och välfärdsnämndens ordförande), Annika Holmström (ordförande för bildnings- och välfärdsnämndens svenska sektion), Marie Bergman-Auvinen och Petri Nyberg. I arbetsgruppen ingår också representanter för skolans användare. Gruppen kan tillkalla andra sakkunniga.

2. Utgångsläge
Elevantal

	Elevantal	parallella klasser	antalet undervisningsgrupper*
2016-2017	163	förskola, 2, 5	11
2017-2018	159	1, 3, 5, 6	12
2018-2019	142	2, 4, 5, 6	12
2019-2020	130	3, 5, 6	11
2020-2021	130	4, 6	10
2021-2022	130	5	9

Enligt prognoserna är elevantalet nedåtgående. En ny skola skall dock byggas för flera decennier framåt och därför behöver man ta hänsyn till eventuell ökning av elevantalet.

Utrymmesbehov

För skolverksamheten behövs följande utrymmen för de närmaste åren:

- personalutrymmen: personalrum, rektorskansli, socialutrymmen såsom wc/dusch/omklädningsrum)
- arbetsrum för elevvården (skolhälsovårdare, skolpsykolog, skolkurator)
- 12 klassrum (15-20 elever/rum)
- utrymmen för morgon- och eftermiddagsverksamhet inklusive förskoleklubb
- gymnastikutrymmen, scen, omklädningsrum med dusch, lagerutrymmen för gymnastikredskap
- utrymme för tekniskt handarbete
- utrymmen för textilarbete och bildkonst (eventuellt skilda utrymmen)
- musikklass
- matsal (för 80 personer)
- kök
- WC (också inva-wc)
- utrymmen för bibliotek och möten

Gruppen anser att skolan planeras för 180-200 elever. Gruppen planerar skolan för skolans pedagogiska behov, andra utrymmen kommer med i ett senare skede. Flexibiliteten är viktig så att utrymmen kan användas på många olika sätt.

3. Utlåtanden

Tekniska nämnden 24.8.2017 § 40

Tekniska nämnden anser att dimensioneringen av bygget ännu bör ses över. En bredare arbetsgrupp med såväl sakkunniga som politiker behövs för detta. Ekonomiska konsekvenser för alla tre alternativen behövs.

Utgående från tidigare undersökningar kan befintliga byggnader renoveras till skäliga kostnader. I de renoverade byggnaderna kan undervisningen ske i utrymmen som är miljö- och hälsomässigt jämförbara med nybyggda utrymmen. Om fullmäktige beslutar att en ny skola byggs bör en utredning över hur delar av den gamla skolan kan användas för ungdomsgård, mötesutrymmen och centralkök uppgöras.

Bildnings- och välfärdsnämndens svenska sektion 24.8.2017 § 11

Bildnings- och välfärdsnämndens svenska sektion föreslår för kommunstyrelsen... [att det] byggs en ny skola inklusive centralkök och ungdomslokaler. Detta alternativ ger skolan möjligheter att organisera sin verksamhet flexibelt samtidigt som det även gynnar samarbete mellan olika verksamheter. När man samordnar många aktiviteter i

samma byggnad, finns det även ekonomiska vinster när hyres- samt energikostnader koncentreras. Att delvis behålla det gamla och delvis bygga nytt ger också kortare livslängd på byggnaden än vad ett nytt hus skulle ha.

[Därutöver kom det ett tillägg]

- Det nuvarande skolnätet bör bevaras.
- Det utreds huruvida den gamla byggnaden eller delar av den kan användas för andra ändamål.
- Inventarierna bör förnyas så att de motsvarar dagens lärmiljö.
- Placeringen av skolbyggnaden är sådan att den vid behov senare kan utvidgas.

Bildnings- och välfärdsnämnden 30.8.2017 § 48

Bildnings- och välfärdsnämnden beslutar att utgångspunkten bör vara en lösning som är både pedagogiskt ändamålsenligt och ekonomiskt hållbart. Planeringen ska utgå från de verkliga behoven, där elevprognoserna bör utgöra grunden.

När Kyrkfjärden planeras bör betonas möjligheterna att utnyttja hela skolan som lärmiljö, med möjlighet till flexibla lösningar så att skolan fungerar med varierande elevantal. De som arbetar i skolan bör höras och delta i planeringen när arbetet går vidare.

Kostnaderna är så stora att en redogörelse över vad det innebär för kommunen behöver göras. Bildnings- och välfärdsnämnden ber kommunstyrelsen gå vidare med en mera preciserad ekonomisk och pedagogisk plan. Då en ny byggnad planeras för undervisningen bör planerna göras så, att de delar av de nuvarande byggnaderna som kan sparas används för övriga behov kommunen har, som t.ex. medborgarinstitutet och ungdomsverksamhet.

xxxxxxxxx

Tekniska nämndens och bildnings- och välfärdsnämndens ställningsstaganden avviker från varandra (de viktigaste punkterna):

- Tekniska nämnden anser att befintliga byggnader kan renoveras till skäligen kostnader utgående från tidigare undersökningar och att dimensioneringen av bygget ännu bör ses över.
- Bildnings- och välfärdsnämnden anser att utgångspunkten bör vara en lösning som är både pedagogiskt ändamålsenligt och ekonomiskt hållbart. Planeringen ska utgå från de verkliga behoven, där elevprognoserna bör utgöra grunden. Nämnden konstaterar också att när Kyrkfjärdens skola planeras bör betonas möjligheterna att utnyttja hela skolan som lärmiljö, med möjlighet till flexibla lösningar så att skolan fungerar med varierande elevantal.

Utlåtandena noterades.

4. Olika alternativ med preliminär kostnads kalkyl (bilaga 1)

Alternativen noterades men gruppen behöver börja med exaktare grundundersökningar för konstruktionerna; grunden, bärande konstruktioner och vattentaket. Även behoven måste utredas närmare och man ska ta ställning till om man kan göra de existerande utrymmen moderna och flexibla. Stenhuset kommer inte kunna användas och då behöver man tilläggsutrymmen på samma gårdsplan så det bildar en helhet.

5. Gruppens uppdrag
 - Beslut om alternativet och projektplan för gruppen
Gruppen utgår från det befintliga skolhuset, med tilläggsutrymmen när stenhuset tas bort.
 - Närmare kostnadsuppgifter och tillfälliga lösningar
Kan tas fram när förslaget blir färdigt.
 - Tidtabell för hela projektet
Kommunstyrelsen till handa i februari.
 - Tillvägagångsplan
Till nästa möte konditionsgranskningen beställd, frågorna till berörda brukare utarbetade, personalens tankar om skolhuset i pedagogiskt syfte.

6. Andra viktiga frågor
 - Placering
Nuvarande placering
 - Samarbete med olika aktörer: elever, vårdnadshavare, personal medborgarinstitutet, bild- & konstskola, musikinstitutet, lokala föreningar
Till nästa möte skall följande punkter redovisas
 - **Förslag på frågor till olika aktörer**
 - **Nuvarande kvällsaktiviteter skall redovisas för både Kyrkfjärden och Merituuli**
 - Trafikarrangemang & tillgänglighet
Planeras senare
 - Val av modell: egen, livscykel, allians
Planeras senare

7. Kommunikation
 - Ansvarig
**Bildningschefen informerar utåt och svarar på frågor.
Rektor informerar sin personal och går ut med informationen via Wilma.**
 - Information till skolans personal: mötesanteckningar
Informationen läggs ut på skolans sida
 - Information till andra intressenter såsom elever och vårdnadshavare, andra brukare samt media
Informationen läggs ut på skolans sida

8. Förslag till gruppens möten
Gruppens kommande möten 11.1 kl 17, 1.2 kl 17 och 26.2 kl 15.