

Intensifierat stöd- Process

1. Klassläraren gör den **pedagogiska bedömningen** i samarbete med eleven och elevens vårdnadshavare. Klassläraren samarbetar med specialläraren.
2. Den yrkesövergripande **elevvårdsgruppen** diskuterar inledandet av det intensifierade stödet och dess avslutning utgående från en pedagogisk bedömning.
3. **Beslutet om intensifierat stöd** görs av rektor.
4. Klassläraren utarbetar **en plan för lärandet** inom två månader från beslutet att eleven överförs till intensifierat stöd.
 - Klassläraren ansvarar för utarbetandet av planen för lärandet.
 - Planen utarbetas i samarbete med specialläraren, eleven och vårdnadshavarna.
 - I utarbetandet av planen för lärandet kan också andra experter delta.
 - Inom intensifierat stöd följs planen för lärandet upp regelbundet; de valda stödformernas lämplighet utvärderas och planen preciseras vid behov.
 - Planen för lärandet kontrolleras och uppdateras varje läsår (innan slutet av november).
5. Rektor ansvarar för att **det intensifierade stödet förverkligas**.

