

Särskilt stöd- process

1. Klassläraren gör upp **en pedagogisk utredning** i samarbete med vårdnadshavare och eleven.

- Specialläraren konsulteras vid uppgörandet.
- Noggrannare anvisningar för arbetsgången vid en pedagogisk utredning finns i "Handbok för stöd, lärande och skolgång" (Ingå 2013).
- Klassläraren ser till att vårdnadshavaren och eleven skriver under pedagogiska utredningen.

2. **Den pedagogiska utredningen behandlas i den yrkesövergripande elevvårdsgruppen** och förs sedan till bildningschefen för beslut om särskilt stöd. En individuell plan ska göras upp inom 2 månader från bildningschefens beslutsdatum.

3. **Bildningschefen gör tjänstemannabeslut** om

- överflyttning till särskilt stöd, dess fortsättning och dess avslut
- förlängd läroplikt fattas av bildningschefen efter vårdnadshavarens ansökan.

4. **En plan för lärande ska göras upp inom 2 månader från bildningschefens beslutsdatum.**

- Klassläraren ansvarar för att den individuella planen görs upp.
- Planen utvärderas och uppdateras minst en gång per år senast inom november månad.

5. **Beslut om att det särskilda stödet avslutas**

- Klassläraren gör en pedagogisk utredning i samarbete med vårdnadshavare och eleven.
- Specialläraren konsulteras vid uppgörandet av utredningen.
- Den pedagogiska utredningen behandlas i den yrkesövergripande elevvårdsgruppen och förs sedan till bildningschefen för beslut om intensifierat stöd.
- En plan för lärande ska göras upp inom 2 månader från bildningschefens beslutsdatum.

