

Tehostetun tuen prosessi

1. Luokanopettaja laatii **pedagogisen arvion** yhteistyössä oppilaan ja oppilaan huoltajien kanssa. Luokanopettaja tekee yhteistyötä erityisopettajan kanssa.
2. Moniammatillinen **asiantuntijatyöryhmä** keskustelee tehostetun tuen aloittamisesta ja lopettamisesta pedagogisen arvion perusteella.
3. **Tehostetun tuen päätöksen** tekee rehtori.
4. Luokanopettaja laatii **oppimissuunnitelman** kahden kuukauden kuluessa päätöksestä oppilaan siirtämisestä tehostetun tuen piiriin.
 - Luokanopettaja vastaa oppimissuunnitelman laatimisesta.
 - Suunnitelma laaditaan yhteistyössä erityisopettajan, oppilaan ja huoltajien kanssa. Oppimissuunnitelman laadintaan voivat tarvittaessa osallistua myös muut asiantuntijat.
 - Oppimissuunnitelmaa seurataan tehostetun tuen aikana säännöllisesti; tällöin arvioidaan valittujen tukimuotojen toimivuutta ja tarkennetaan suunnitelmaa tarvittaessa.
 - Oppimissuunnitelma tarkistetaan ja päivitetään lukuvuosittain (marraskuun loppuun mennessä).
5. Rehtori vastaa tehostetun tuen **järjestämisen toteutumisesta**.

